



Welcome





SCHOOL

VAN DE TOEKOMST

ZORG IN DE 21STE EEUW

ZORGCONTACTDAG 1 (2017-2018)

opwarmertje



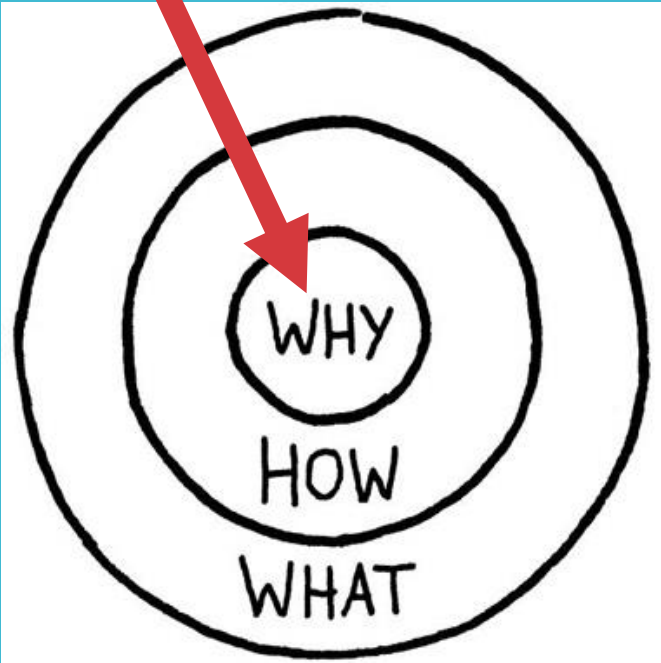
Zorg in de 21^{ste} eeuw

Wat roept dit op bij jou?

Onze doelen vandaag:

- wat zijn de uitdagingen van de 21^{ste} eeuw waar we als zorgcoördinator, zorgleerkracht en leerkracht voor staan.
- inzicht krijgen in de 21^{ste} eeuwse competenties als inspiratiebron.
- reflecteren op de kansen in de schoolomgeving om de sleutelcompetentie samenwerken te doen werken.



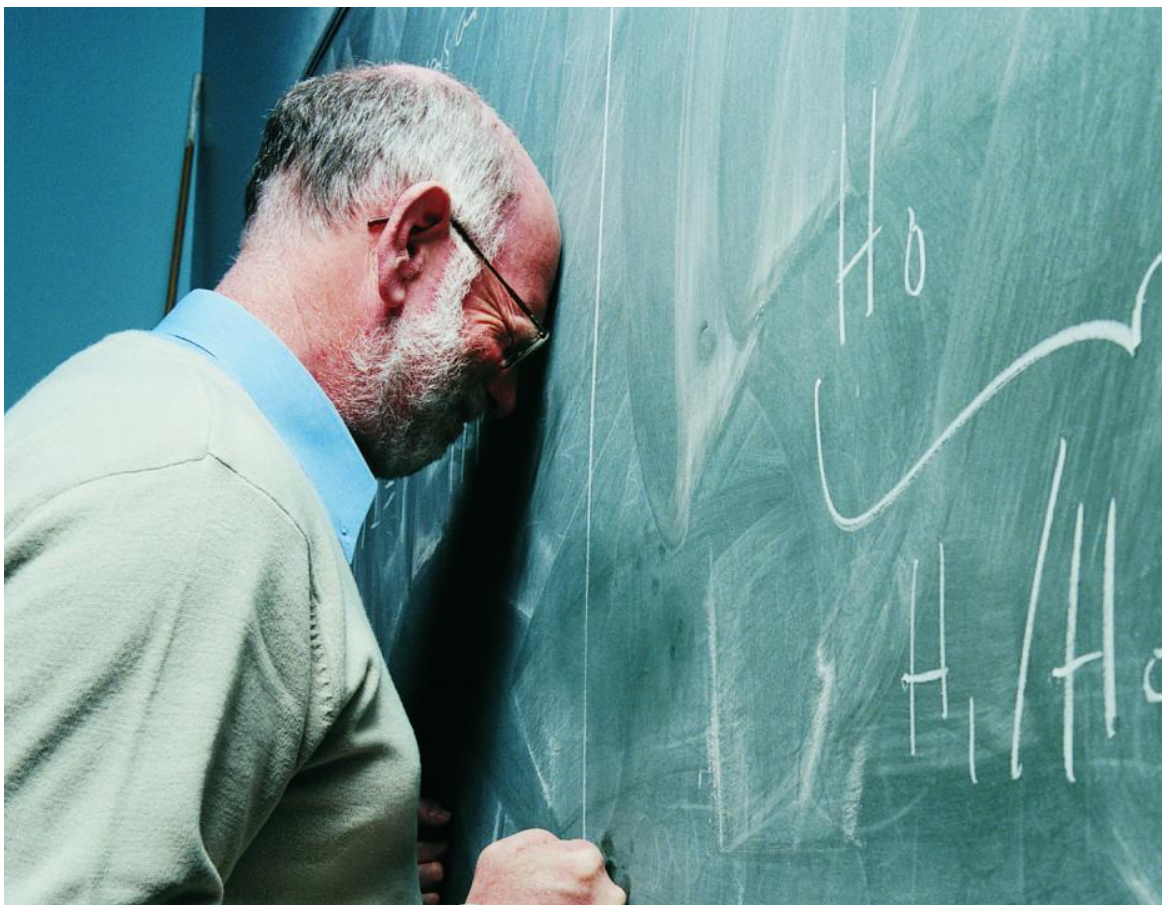


Zijn we nog mee?

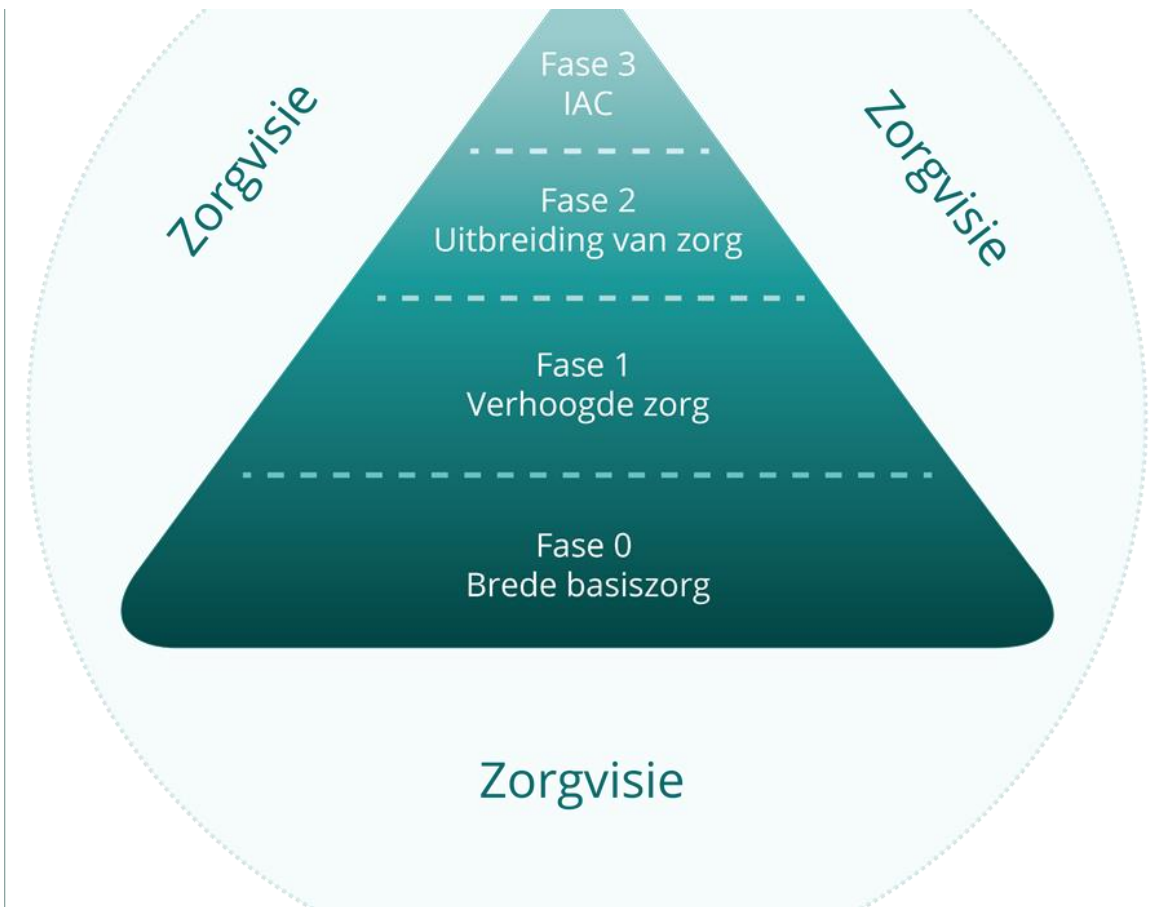
'De wereld is drastisch veranderend, de scholen niet. En dus falen onze scholen niet. Ze zijn hopeloos verouderd.'

(Wagner, Amerikaanse onderwijsexpert, 2008)

naar Kris Vanden Branden



5 kernwoorden



Uitwisseling: hoe ervaar ik dit zelf?

5 hamvragen voor onderwijs

- Welke cruciale competenties moeten lln in de 21^{ste} eeuw verwerven?
- Hoe er voor zorgen dat onderwijs werkt?
- Hoe er voor zorgen dat onderwijs werkt voor alle leerlingen?
- Hoe blijft het onderwijs werkbaar en haalbaar voor leraren?
- Hoe er voor zorgen dat onderwijs leidt tot een betere wereld?



In de 20^{ste} eeuw: drie grote doelen van het onderwijs:

- **Economisch perspectief**
(voorbereiding arbeidsmarkt)
- **Maatschappelijk-cultureel perspectief**
(vorming tot vrije, kritische, verantwoordelijke denkers + breed zicht op cultuur en cultuurparticipatie)
- **Persoonlijke ontwikkeling**
talenten ontwikkelen, eigen leven in handen nemen, zichzelf zijn)



MEDEWERKER ACCOUNTANCY/FISCALITEIT

Profiel:

- U beschikt minimaal over een bachelor Accountancy-Fiscaliteit
- U beschikt over 3 tot 5 jaar ervaring in een boekhoudkundige functie, met de nadruk op het fiscaal aspect.
- U bent computervaardig en werkt vlot met het Office pakket. Kennis van de softwarepakketten van Kluwer, Adsolut en Syneton zijn een pluspunt.
- U neemt graag initiatief, speelt kort op de bal, bent communicatief en werkt proactief.
- U spreekt en schrijft vloeiend Nederlands en hebt een goede kennis van Frans en Engels.
- Affiniteit en betrokkenheid met de ondernemerswereld is een must;

gemotiveerde collega met ervaring in tuinaanleg.

Voor het realiseren van onze tuinprojecten is Alpha Green op zoek naar een ervaren meestergast tuinaanlegger.

- Je bent verantwoordelijk voor het aanleggen van tuinen van start tot oplevering.
- Je werkt vakkundig met allerlei tuinmachines en gereedschappen, ...
- Je kan collega's aansturen en motiveren.
- Je zorgt ervoor dat een project efficiënt verloopt.

Heb jij ervaring en ben jij op zoek naar een nieuwe uitdaging?

Dan maken we graag tijd om je te leren kennen.

MEDISCH SECRETARESSE

PROFIEL:

- Vriendelijk en dynamisch persoon met zin voor nauwkeurigheid
- Opleiding: medisch secretariaat paramedische richting of gelijkwaardig
- Zelfstandig en in team kunnen werken
- Ervaring is gewenst
- Meertalig zijn (Nederlands-Frans-Engels)

AANBOD:

- 4 dagen per week, uren a.t.k.
- Boeiend en gevarieerd werk aanbod in een aangename omgeving (patiëntenontmoeting - technische onderzoeken - administratief werk)

INTERESSE?

LOODGIETER (m/v)

- > Je zorgt voor het onderhoud van de sanitaire installaties en de verwarmingsinstallaties.
- > Je neemt deel aan gemeenschappelijke taken van de technische dienst.

ELEKTRICIEN (m/v)

- > Je staat in voor het (preventief) onderhoud en herstel van elektrische installaties.
- > Je werkt samen met de medewerkers van de technische dienst.

PROFIEL

- > Je bent in het bezit van een diploma elektricien/loodgieter met enkele jaren relevante ervaring.
- > Je hebt een rijbewijs type B.
- > Je bent een teamplayer, zelfstandig en polyvalent inzetbaar.

COMMERCIEEL MEDEWERKER ONTHAAL (M/V)

Profiel:

- Je beschikt over een bachelordiploma (Bank- en Verzekeringswezen) of gelijkwaardige werkervaring
- Je bent communicatief en neemt het nodige initiatief.
- Je kan de juiste commerciële opportuniteiten detecteren op basis van de cliëntbehoeften en deze vertalen in cliëntafspraken voor je collega's. Je bent vlot en correct in de omgang.
- Je kan zelfstandig en cliëntgericht werken, uw eerste taal is Nederlands.
- Je bent stipt, discreet en nauwkeurig

Kamermeisje

Functieomschrijving

Het onderhouden van hotelkamers en algemene delen

Profiel

Ned .talig, verzorgd voorkomen, flexibel, en ervaring is pluspunt

Jobgerelateerde competenties

- De vloeren, tapijten, het meubilair en de ramen schoonmaken
- De gemeenschappelijke delen onderhouden en schoonmaken
- De technische mankementen, beschadigingen aan het meubilair en de kameruitrusting vaststellen en melden
- De kamer opnieuw voorzien van zeep, shampoo, bloemen, snoepjes, ...
- De lakens vervangen, het bed opmaken (verversen, toeleggen, ...)
- De handdoeken vervangen
- Het vuile linnengoed naar de interne of externe linnendienst of wasserij brengen
- De staat van het linnengoed dat terug komt controleren
- Het sanitair op de kamer schoonmaken en ontsmetten
- De inhoud van de huishoudkar of linnenkar controleren

Persoonsgebonden competenties

- Omgaan met stress
- Contactvaardig zijn
- Zin voor nauwkeurigheid hebben
- Zelfstandig werken
- Zich kunnen aanpassen aan veranderende omstandigheden (flexibiliteit)
- Resultaatgerichtheid
- Regels en afspraken nakomen
- Samenwerken als hecht team

Vereiste studies

Geen specifieke studievereisten

Talenkennis

- Engels (goed)
- Frans (goed)
- Nederlands (goed)

Werkervaring

Beperkte ervaring (< 2 jaar)

Advocaat - specialiteit Corporate & M&A

Sherpa Law - Antwerpen

Functiebeschrijving

Je begeleidt cliënten inzake nationale en internationale (overname) transacties en vennootschapsdossiers. Je wordt daarbij ondersteund door onze gedreven teamleden. Je draagt bij aan (interne) seminars over actuele vennootschapsrechtelijke en andere juridische topics en werkt tevens mee aan de externe communicatie over dergelijke nieuwigheden via nieuwsbrieven.

Profiel



Je beschikt over een masterdiploma in de rechten en over minimum 3 - 4 jaar relevante ervaring in het opstellen en onderhandelen van (internationale) contracten, als advocaat of inhouse jurist, gekoppeld aan een goede algemene achtergrond in handels- en vennootschapsrecht. Je hebt een perfecte kennis van het Nederlands en een zeer goede kennis van het Frans en Engels (bijkomende talen of buitenlandse studeer/werkervaring zijn een pluspunt). Je **hebt zin in ondernemen** en beschikt over een **creatieve en teamgerichte ingesteldheid** gekoppeld aan **goede communicatievaardigheden**. Je werkt zelfstandig en beschikt over uitstekende juridische capaciteiten.

Aanbod

In onze professionele omgeving krijg je de kans om je **volledig te ontplooien**. Hiertoe krijg je van bij de start een **grote verantwoordelijkheid, betrokkenheid en maximale ondersteuning**. Naast een uitdagende werkomgeving **waarin je de mogelijkheid krijgt om je te ontwikkelen tot een *specialist in je vakgebied***, biedt SHERPA LAW een aangename werkomgeving waarin de **teams spirit** bijzonder belangrijk is. SHERPA

In de 21ste eeuw moeten leerlingen leren hoe ze:

- Taal en informatie doen werken
- Kennis doen werken
- Hun verbeelding doen werken
- Moderne technologie doen werken
- Sociale relaties doen werken
- Verandering doen werken
- Hun eigen 'leer-kracht' doen werken
- Hun eigen leven doen werken
- Het leven op deze planeet doen werken



21^{ste} eeuwse sleutelcompetentie:

TAAL en INFORMATIE doen werken

- van kennis slikken -> informatie verwerken
- met informatie kritisch leren omgaan
- van copy-paste -> taste en paste
- mondeling en schriftelijk verslag over verwerkte info
- heldere info verschaffen over eigen ideeën, liefst in meer dan 1 taal

21^{ste} eeuwse sleutelcompetentie:

KENNIS doen werken

- van kennis in het hoofd proppen -> flexibel toepassen om problemen op te lossen
- van pure kennisoverdracht -> diepgaande verwerking en toepassingen
- van focus op uitkomst -> verschillende oplossingsmethoden
- kennis echt begrijpen
- vraagt meer doorzettingsvermogen

21^{ste} eeuwse sleutelcompetentie:

VERBEELDING doen werken

- creatief denken = loskomen van vaste denkpatronen
- tinkering: kleine variaties op bestaande ideeën
- zaken vanuit verschillende perspectieven bekijken
- 'out of the box'-denken, omdenken
- als je denkt dat het niet gaat, denk opnieuw!
- mensen met verbeeldingskracht komen minder snel vast te zitten
- economie heeft innovatiekracht nodig

21^{ste} eeuwse sleutelcompetentie:

TECHNOLOGIE doen werken

- digitale geletterdheid
- mediawijsheid
- technologieën functioneel, doelgericht en kritisch aanwenden

21^{ste} eeuwse sleutelcompetentie:

SOCIALE RELATIES doen werken

- grote voldoening uit samenwerken en samenzijn
- diversiteit is dé uitdaging
- van streven naar persoonlijk succes -> constructief samenwerken

21^{ste} eeuwse sleutelcompetentie:

VERANDERING doen werken

- leren omgaan met verandering
- verandering is kenmerkend voor deze tijd
- survival of the fittest: wie zich het beste aanpast aan de veranderingen komen tot levenslang leren

21^{ste} eeuwse sleutelcompetentie: 'LEER-KRACHT' doen werken

- blijvend geloof in jezelf
- geloof in blijvend ontwikkelen
- van fixed mindset -> growth mindset

21^{ste} eeuwse sleutelcompetentie:

HUN EIGEN LEVEN doen werken

- lichamelijk, financieel, emotioneel, sociaal, psychologisch gezond blijven
- leren om zelfstandige beslissingen te nemen en eigen route uit te stippelen
- leren uit fouten en tegenslagen
- mensen met weerbaarheid, optimisme, zelfsturing, zelfvertrouwen, passie en energie-voor-leren in het leven zetten

21^{ste} eeuwse sleutelcompetentie:

HET LEVEN OP DE PLANEET doen werken

- voor zichzelf zorgen én zorg dragen voor de anderen
- genieten van eigen basisrechten én opkomen tegen onrecht bij anderen
- voortbestaan van de planeet verzekeren
- democratisch en vreedzaam samenleven
- samenleven verrijken

21^{ste} eeuwse vaardigheden



- Samenwerken
- Sociale en culturele vaardigheden
- Kritisch denken
- Communiceren
- Digitale geletterdheid
- Probleemoplossende vaardigheden
- Creativiteit
- Zelfregulering

- > vakoverschrijdend, vakdoordringend!





Taal en informatie doen werken
Kennis doen werken
Hun verbeelding doen werken
Moderne technologie doen werken
Sociale relaties doen werken

Verandering doen werken
Hun eigen 'leer-kracht' doen werken
Hun eigen leven doen werken
Het leven op deze planeet doen werken

Communiceren
Kritisch denken
Creativiteit
Digitale geletterdheid
Sociale en culturele vaardigheden
Samenwerken
Probleemoplossende vaardigheden
Zelfregulering

Vers van de Pers



uit De Standaard, vrijdag 27 oktober 2017

De 18-jarige van de toekomst

- ✓ Lichamelijk, geestelijk en emotioneel gezond
- ✓ Een bewuste Vlaming, Belg en Europeaan
- ✓ Financieel en juridisch competent
- ✓ Creatief en innovatief
- ✓ Zelfbewust en wendbaar
- ✓ Historisch, cultureel en ruimtelijk bewust
- ✓ Mediawijs
- ✓ (en kan rekenen en schrijven en kent zijn talen)

Crevits drukt nieuwe eindtermen onderwijs door

4-5





Eventjes oefenen
met de competenties ...
taarten maken





opwarmertje



Samenwerken

Het gaat om het gezamenlijk realiseren van een doel en anderen daarbij kunnen aanvullen en ondersteunen.



Alle collega's zijn op de hoogte van ons zorgbeleid. We werken per periode aan een doel die we samen kiezen en waar we samen acties aan koppelen.



Geert
Kelchtermans

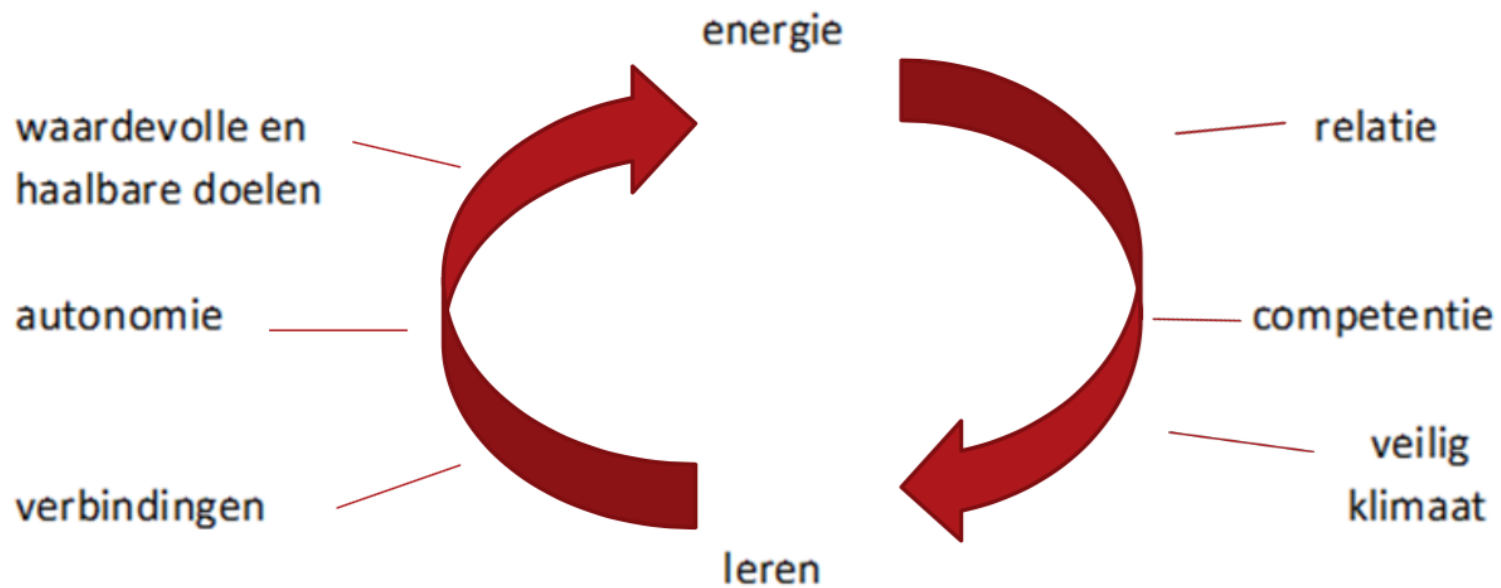


"Samenwerking kan positieve effecten hebben, maar: niet altijd, niet in elke vorm, niet voor elk doel."

"Samenwerking kan leiden tot verhoogde werkdruk en uiteindelijk tot burn-out"

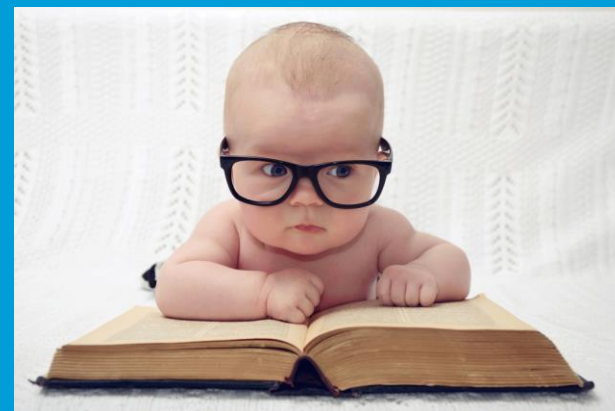


Waar en wanneer
heb je het gevoel gehad
dat het samenwerken
echt zorgt voor het verschil,
voor energie?



Energie-leren-wiel

*Hoe leren leerlingen
en hoe leren wij?*



Lage mate van afhankelijkheid

- Verhalen vertellen
- Brainstormen
- Ervaringen uitwisselen

Minder vrijblijvende vorm van afhankelijkheid

- Uitwisseling van materialen
- Advies geven

Intensieve vorm van afhankelijkheid

- Onderlinge afstemming van de pedagogisch-didactische aanpak
- Materiaal delen én communiceren over mekaars aanpak

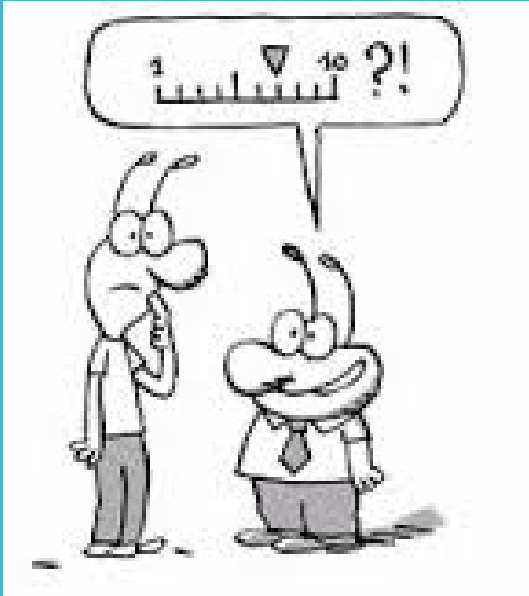
Meest intensieve vorm afhankelijkheid

- Gezamenlijk oplossen van problemen
- Gezamenlijk werk
- Meest kwetsbaar, grootste kans op professionele ontwikkeling

4 vormen
van samenwerken
volgens Little



Waar sta je als zoco/zorgteam in je school mbt samenwerken met schoolteam?



Vlaamse leraren werken niet vaak samen?

Geert Devos

Artikel uit klasse, 4 januari 2016

Vlaamse leraren werken nauwelijks samen



75% van de Vlaamse leraren geeft aan dat ze nooit lessen van andere leraren observeren om vervolgens feedback te geven.

Internationaal? 49% in basisonderwijs en 45% in de eerste graad van het secundair onderwijs doet dit ook niet.



65% van de leraren uit de eerste graad secundair geeft nooit samen les met een collega. Leraren lager onderwijs scoren sterker met 31% die nooit samen voor de klas staan.

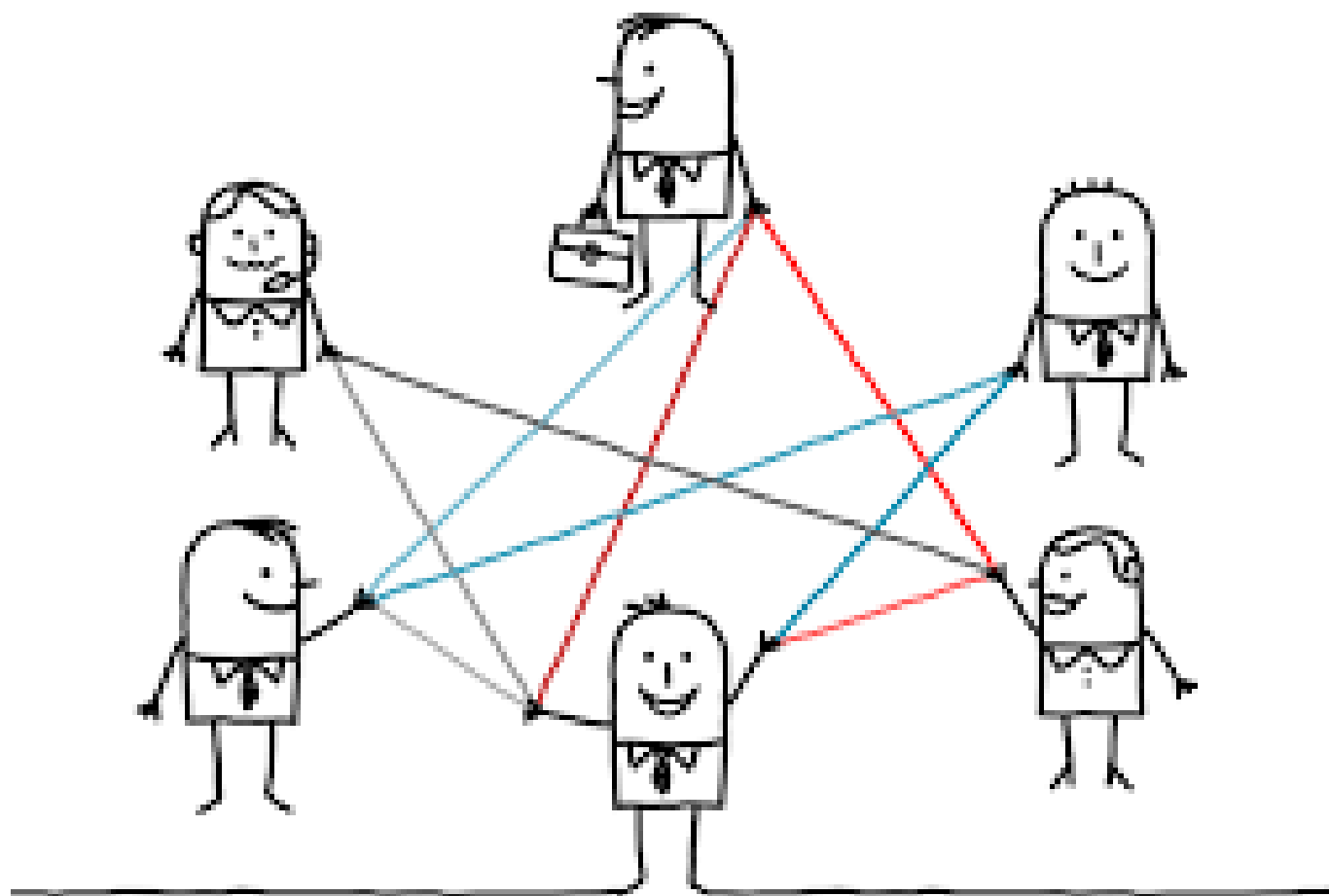
Internationaal? 20% in basisonderwijs en 42% in de eerste graad van het secundair onderwijs geeft nooit samen les.

Speeddate
met je
collega's rond
meer
samenwerken

Kaartjes Klasse

Welke vormen zie je nu al gebeuren op je school?

Welke inspiratie haal je hieruit?



*'Goed onderwijs wordt gerealiseerd
door individuele leraren, nog beter
onderwijs is teamwerk!'*

K. Van den Branden



A ginger and white kitten is sitting inside a brown leather bag. The kitten is looking out from the bag, with its front paws visible. The bag has a metal clasp and straps.

Ik ga naar school en ik
neem mee...

Ik ga de uitdaging aan
om...
Wat heb ik daarvoor
nodig?



M – GAZET



Individueel Aangepast Curriculum



1. Van omschrijving IAC naar definitie

In ODXXVII wordt een definitie geformuleerd. Dit sluit perfect aan bij de inhoud van ZCD1 uit schooljaar 2014-2015.



Toelatingsvoorwaarden lagere school

Om naar een Nederlandstalige lagere school voor gewoon onderwijs te kunnen gaan in het kalenderjaar waarin je kind 6 jaar wordt, moet het in het eraan voorafgaande schooljaar minstens **250 halve dagen** aanwezig zijn in een erkende Nederlandstalige kleuterschool. Vroeger was dit 220 halve dagen.



Zorgcontactdag 2
in februari-maart 2018



ovsg.be

www.facebook.com/ovsgvzw

www.twitter.com/PatriekDelbaere

www.linkedin.com/company/ovsg

START

www.ovsg.be/e-zines

